



Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy

1401 Hiatt Avenue • Delano, CA 93215 • 661-720-5102 • Grados 9-12

Dolores Rodriguez, Director/a

drodriguez@djuhsd.org

<https://www.djuhsd.org/Domain/10>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano

1720 Norwalk Street
Delano, California, 93215
661-725-4000
www.djuhsd.org

Consejo Directivo Distrital

Art Armendariz

Eloise Carrillo

Lionel Reyna

Arnold Morrison

Ray Arvizu

Administración Distrital

Jason Garcia

Superintendente

Jesus Gonzalez

Superintendente Asociado

Adelaida C. Ramos

**Asistente del Superintendente -
Servicios de Personal**

Adrian Madueña

**Asistente del Superintendente-
Servicios Educativos**

Matt Carter

Director de Finanzas

Ben DeLeon

Director de Educación Migrante

Paul Chavez

**Director de Educación Técnica y
Profesional/Caminos profesionales**

Cesar Ramirez

Director de Informática

Kenneth Moore

Raudel Rojas

Descripción Escolar

La Preparatoria Robert F. Kennedy (RFKHS) se estableció como parte del Distrito Escolar Conjunto Unificado de Preparatorias de Delano (DJUHSD, por sus siglas en inglés) en 2008. Ubicado en el lado oeste de Delano, la escuela RFKHS actualmente sirve a 1,333 alumnos en los niveles de año 9º-12º. La matriculación de alumnos incluye 10% recibiendo servicios de educación especial, 28% que califica para el apoyo de Estudiantes del inglés, 95% inscrito en el programa de Comidas Gratuitas y a Precio Reducido, y 4.8% calificando para los servicios de educación para migrantes. La Preparatoria Robert F. Kennedy ofrece un plan de estudios integral basado en las normas, preparando a los alumnos para sus oportunidades de educación superior y la entrada en la fuerza laboral. Estamos comprometidos con la mejora continua de nuestros programas y prácticas de instrucción para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy actualmente emplea a 56 maestros, 5 asesores, 4 administradores y 55 personal de apoyo clasificado que incluye una enfermera escolar, psicólogo y patólogo del habla. El personal educativo de la escuela RFKHS se compromete a proporcionar a sus alumnos una educación rigurosa y superior a las normas que ayudará a los alumnos a experimentar el éxito académico. La escuela RFKHS continúa modelando el currículo académico del distrito. Además del plan de estudios estándar, los alumnos tienen acceso a varios trayectos de educación de carrera técnica: Artes Escénicas, Tecnología de Ingeniería, Desarrollo de Programas Informáticos y Sistemas, Gestión de Negocios, Construcción Residencial y Comercial, Diseño Arquitectónico, Soldadura y Materiales, y Cuidado del Paciente. La escuela está equipada con tecnología del siglo XXI que tiene 4 laboratorios de informática en el plantel escolar designados para uso instructivo y 31 carros de computadoras móviles. Trabajamos anualmente para aumentar el número de carros de computadoras móviles que se emiten a los maestros de los departamentos de inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales y Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). En respuesta a la pandemia COVID-19, nuestro Distrito compró Chromebooks, computadoras portátiles y puntos de acceso inalámbrico para que todos los alumnos tuvieran acceso al aprendizaje a distancia. La escuela RFKHS ha distribuido más de 1.168 portátiles y Chromebooks y 376 puntos de acceso a Internet.

Declaración de los Objetivos

Nuestra declaración de misión nos proporciona una dirección clara para nuestro trabajo con alumnos, padres y colegas. La comunidad de aprendizaje profesional de la Preparatoria Robert F. Kennedy está comprometida a proporcionar un clima de respeto y equidad en el que todos los alumnos alcancen todo su potencial y experimenten la excelencia académica todos los días. Nuestro compromiso es proporcionar a todos los alumnos las herramientas necesarias para tener éxito en una educación universitaria y prepararlos para una carrera para convertirse en miembros productivos de la sociedad a través de desafiantes cursos de inscripción simultánea y trayectos de CTE y la construcción de alumnos GLOBALES.

RESULTADOS ESTUDIANTILES

Nuestros Resultados de Aprendizaje Estudiantil se centran en el desarrollo de los miembros GLOBALES en nuestra sociedad que son:

Genuino al contribuir a su comunidad;
Legítimo al usar tecnología;
Optimista hacia la superación personal;
Amplia mentalidad al considerar oportunidades profesionales;
Adaptable al resolver problemas; Y
Leal al legado de la escuela RFK

Nuestra asociación con nuestras familias y comunidad es una parte integral del éxito de la escuela RFK. Animamos a los padres a involucrarse, ya sea asistiendo a eventos escolares o siendo parte de uno de los muchos consejos o grupos de apoyo destinados a mejorar nuestro plantel escolar, como los siguientes: Consejo Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Reuniones de Padres de Título I, Consejo de Sitios Escolares (SSC, por sus siglas en inglés), Consejo de Escuelas Seguras, o Consejos de Enfoque de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés).

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La escuela RFKHS fue clasificada entre las mejores escuelas preparatorias del país por U.S. News durante varios años. En 2012, 2014, 2015 y 2016 la escuela RFKHS recibió el premio a la medalla de bronce de America's Best High Schools de U.S. News and World Report, y en 2017 y 2018, la escuela RFKHS recibió la medalla de plata. En las escuelas preparatorias del área metropolitana de Bakersfield California, la Preparatoria Robert F. Kennedy clasificó #1 en 2019 y #2 en 2020. Según su sitio web, el U.S. News and World Report examina cerca de 22,000 escuelas preparatorias públicas que examinan el desempeño de cada escuela en sus normas estatales adoptadas, lo bien que la escuela está sirviendo a todo su cuerpo estudiantil (incluyendo no sólo alumnos vinculados a la universidad, sino también alumnos

desfavorecidos y promedio). En las evaluaciones estatales, la escuela RFKHS continúa teniendo un fuerte desempeño en las evaluaciones estatales de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y Evaluaciones de Normas Básicas de Matemáticas e inglés. Para la primavera de 2019, el 66% de nuestros alumnos de 11º año cumplieron o superaron las normas de nivel de año en la porción de inglés. Superando el promedio estatal de 11º año de 57% y el promedio de 11º año del Condado de 51%. En la porción de matemáticas del CAASPP, el 36% de nuestros alumnos de 11º año cumplieron o superaron las normas de nivel de año, que está en el promedio del 11º año estatal de 32%, pero por encima del promedio de 11º año del Condado de 21%. El número de exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) aprobados por los alumnos de la escuela RFKHS en la primavera de 2020 aumentó en un 7%, de 156 a 167 exámenes. Los "Thunderbirds" no sólo son campeones en el logro académico, sino también en nuestros programas de atletismo y artes escénicas con tres campeonatos de valle de fútbol, campeonatos de la "South Sequoia League" en varios niveles de equipo y deportes, un programa competitivo de porristas, un galardonado portaestandarte, coro, guardia de invierno y percusión, y banda de marcha, sólo por nombrar algunos.

Si bien no esperábamos comenzar el año escolar 2020-21 de esta manera, estamos haciendo todo lo posible para garantizar que nuestra familia "Thunderbird" sea la experiencia virtual más memorable, interactiva y atractiva. Aquellos que nos siguen en las redes sociales, encontrarán que nuestro personal de Kennedy se esfuerza constantemente por elevar el espíritu estudiantil y comunitario durante estos tiempos difíciles. Nuestros alumnos tienen un equipo de personas que se preocupan y no quieren nada más que hacerles saber que estamos aquí para ellos. ¡Nuestros "Thunderbirds" están en casa, pero nunca solos!

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.5
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.2
Asiático	0.7
Filipino	6.4
Hispano o Latino	90.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
White	0.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.4
De Escasos Recursos Económicos	93.7
Estudiantes del inglés	28.1
Alumnos con Discapacidades	11.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	0.1

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9º Grado	348
10º Grado	313
11º Grado	330
12º Grado	281
Inscripción Total	1,272

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	41	42	43
Sin Certificación Total	17	14	12
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	152
Sin Certificación Total	♦	♦	34
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: agosto de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<p>Lectura/Artes Lingüísticas</p>	<p>California Pearson, My Perspectives, Niveles de año de 9º, 10º, y 11º, 2017 The Language of Composition Reading Writing Rhetoric, 3rd Edition, 2018 Holt Literature and Language Arts 6º Curso, 2003 Current Issues and Enduring Questions Literature & Composition; Reading, Writing, Thinking, Bedford/St. Martins 2011 The California State University, English 12 ERWC: Expository Reading & Writing Course, 2013 Heinle Cengage, English In Action Levels 1-4, 2nd Edition, 2010 Heinle Cengage, Grammar in Context Levels Basic y 1-3, 5a Edición, 2010 National Geographic, Cengage, Edge Fundamentals: A, B, and C, 2014</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>McDougal Littell; Alegbra I, 2007 Glencoe: Algebra II, California Edition/2005 Glencoe; Glencoe Geometry/2005 Glencoe; Advanced Mathematical Concepts, Glencoe, 2004 AGS; Math for the World of Work, 2002 Topics in Contemporary Mathematics, Bello/Britton, 2005 The Practice of Statistics, Daren S., W.H. Freeman 2015 Calculus: Concepts and Calculators, Venture, 2006</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Holt, Rinehart & Winston; Modern Earth Science, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Modern Biology, 2006 Holt, Rinehart & Winston; Modern Chemistry, 2008 Principles of Life, Freeman, 2018 Physics, CA Edition Holt, Rinehart, Winston 2006 Pearson, Ed. Physics: Principles with Application, 2005</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Historia-Ciencias Sociales</p>	<p>Modern World History Patterns of Interaction, California Edition McDougal Littell 2006 The Americans, McDougal Littell 2003 Give Me Liberty! 5th Edition, W. W Norton , Foner 2017</p> <p>America's History, Bedford/St. Martin's 2008 U.S. Government: Democracy in Action Glencoe, 2000</p> <p>American Government and Politics Today, Schmidt, 2009</p> <p>Economics: Principles in Action, Prentice Hall, 2001 Krugman's Macroeconomics for AP, Worth Publishers 2009 Essentials of Econ- Text and Study Guide The West, W.W. Norton & Company, 2018 Understanding Psychology, Glencoe McGraw-Hill, 2003 Sociology and You, Glencoe Mcgraw-Hill, 2003</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Idioma Extranjero	Glencoe McGraw-Hill; Buen Viaje! Levels 1 & 2, 2008 Glencoe McGraw-Hill; Buen Viaje! Level 3, 2005 Holt, Rinehart Winston; Nuevas Vistas--Introduccion & Uno--2006 TEMAS AP Spanish Language and Culture, Vista 2014 ¿Come se dice...? Jarvis, 2013 Abriendo Puertas Ampliando Perspectivas, Houghton Mifflin Harcourt, 2013 McDougal Littell, Abriendo Puertas Part I-II, 2003 El Espanol Para Nosotros, McGraw Hill 2018 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Salud	Glencoe, Glencoe Health, 2011 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Artes Visuales y Escénicas	The Visual Experience 3rd edition, Davis 2005 The Art of Drawing People, Quarto 2008 Music: It's Role and Importance in Our Lives, Glencoe 2006 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Prec. Equilibrio (10) Balanza balanza de triple brazo (24) Balanza Ohaus con doble cacerola (4) Placa de cocción / agitador (16) Contador Geiger (1) Kit de fuentes radiactivas (3) Incubadora (1) Autoclave Electrónica (1) Microscopio compuesto (26) Microscopio móvil (1) Visualizador de platinas (3) Bomba de vacío (2) Tarro, campana, con perilla (2) Placa, aspiradora (2) Probador de conductividad (16) Centrífugas (1) Tubo de centrifugado graduado (10) Aparato de electrólisis (1) Aparato de punto de fusión digital (1) Tarro de Bell y Juego de aspiradora (6) Cilindro de 250 ml (10) Cilindro de 500 ml (10) Cilindro de 1000 ml (10) Cilindro de polimetilpenteno 100 ml (29) Cilindro Graduado de 10 ml (22) Cilindro Graduado de 50 ml (20) Cilindro graduado de 100 ml (29) Buret 50 ml (20) Vaso de precipitado de 50 ml (20) Vaso de precipitado de 100 ml (38) Vaso de precipitado de 150 ml (40) Vaso de precipitado de 250 ml (75) Vaso de precipitado de 600 ml (30) Vaso de precipitado de 1000 ml (6) Matraz de Erlenmeyer 250 ml (20) Matraz de Erlenmeyer 500 ml (8) Matraz de Erlenmeyer 1000 ml (8) Matraz florentino de Pyrex 500 ml (10) Embudo plástico de tallo corto de 65 MM (20) Embudo acanalado de tallo corto de 65 mm (20) Embudo Pirex de cuello largo (12) Pipeta de 10 ml (30) Pipeta de 25 ml (12) Pipeta automática 10 ml (12) Pipeta automática 25 ml (8) Probeta 9 ml (144) Probeta 14 ml (144) Probeta 34 ml (72°C) Probeta 25 x 150 (72) Pinza para tubo de ensayo (24) Pipeta (5) Pipeta (2) Agitador 8 "(20) Manguera 1/4 "D x 1/16" (48) Manguera de goma (10) Cristal de reloj 100 mm (14) Cristal de reloj (14) Pipeta 146 mm (500) Cuentagotas (1000) Matraz 250 ml (10) Matraz 500 ml (10) Matraz 1000 ml (6) Tubo 50 ml (14) Crisol de porcelana 30 mL (100) Tapa de crisol 45 mm (100) Triángulo de porcelana (16) Juego de mortero y mano 130 mm (12)

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy brinda un ambiente de aprendizaje seguro y limpio gracias al mantenimiento adecuado de las instalaciones y de la supervisión del plantel. La escuela fue construida en el 2008 y cuenta con varias instalaciones de último modelo y es compartida con la Universidad Comunitaria Bakersfield. El uso compartido del plantel fomenta y facilita que los alumnos de la preparatoria se matriculen de forma simultánea en asignaturas de nivel universitario. Todos los salones cuentan con proyectores multimedia 3M, cámaras de documentos y sistemas de audio. A través de inspecciones habituales y de un mantenimiento continuo se garantiza que las instalaciones de la escuela sean seguras, funcionen correctamente y ofrezcan un espacio adecuado para los alumnos y el personal. Desde los cierres de escuelas debido a COVID-19, se han colocado estaciones portátiles de desinfección manual, estaciones de llenado de botellas de agua y dispensadores de desinfectantes de manos en todos los salones de clases en áreas clave del plantel escolar. Se han instalado divisores de vidrio plexiglás en laboratorios de informática, salones de clases de educación especial, estaciones de maestros, biblioteca y áreas de oficinas escolares.

Los proyectos de mejora del plantel del ciclo escolar 2013-2014:

- Proyectos de pintado exterior.

2014-2015

Paredes de la plaza, interiores, exteriores y fronteras pintadas

Se completó la pintada del baño del estadio

Se completó el cerco debajo de las graderías

25 nuevos proyectores instalados en 25 salones

2015-2016 Proyectos de Mejora del Plantel

Proyectores adicionales instalados en 30 salones

Se compró barredora para limpiar los estacionamientos

Proyectos de pintura exterior

2016-2017

Proyectos de pintura exterior

Barreras de concreto instaladas en el estacionamiento

Reemplazar la iluminación en el gimnasio con luces LED

Proyectores adicionales instalados en salones y cafetería

2017-2018

Proyectos de pintura exterior

Cemento debajo de gradas en el estadio

Reemplazar la iluminación con luces LED en el plantel

2018-19

Instalar medias puertas para actuar como barreras al acceso al edificio de administración

Reemplazar la iluminación en el estadio de fútbol americano.

2019-2020

Proyectos de pintura exterior

Filtros actualizados

Reparaciones de todas las pistas de césped

Grietas reparadas en la acera y senderos irregulares

Se reparó y reemplazó todas las cabezas de aspersores de extinción de incendios

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopiló los datos más recientes: 4 de noviembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y

- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	66	N/A	62	N/A	50	N/A
Matemáticas	36	N/A	32	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales**

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	18	N/A	20	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La facultad, el personal y la administración de la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy sienten que la comunicación y la participación con los padres es un componente vital del proceso de aprendizaje. Cuando las familias y los miembros de la comunidad están involucrados en el aprendizaje de los alumnos, los alumnos mejoran su rendimiento académico y ganan defensores que promueven el éxito, ayudándoles a sentirse más seguros en la escuela para ayudar a asegurar el logro de los alumnos. Se alienta a los padres a involucrarse en la comunidad de aprendizaje de la escuela RFKHS ofreciendo su tiempo, asistiendo a eventos escolares o compartiendo el proceso de toma de decisiones.

OPORTUNIDADES DE INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES

Hay una variedad de oportunidades de voluntariado en el plantel escolar: actividades de acompañante, biblioteca, centro de vocaciones, salones de clases individuales, actividades co-curriculares, actividades extracurriculares, apoyo a la oficina escolar, y potenciadores y entrenamiento deportivo. También hay varios grupos asesores en los que los padres y miembros de la comunidad pueden participar: Consejo de Sitio Escolar, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés de Distrito, Consejo Asesor de Título I, Consejo Asesor de Educación para Migrantes y Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés).

Los grupos de asesoramiento son responsables de dirigir y evaluar el progreso de la escuela para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz. La escuela RFKHS proporciona una amplia gama de actividades y eventos para apoyar el proceso de aprendizaje dentro y fuera del entorno del salón de clases. A lo largo del año, el personal anima a los padres a asistir a los siguientes eventos: Noche de Premios Académicos, Eventos Patrocinados por ASB, Eventos Académicos y Atlético, Noche de Regreso a Clases, Feria de Vocaciones, Café con los Asesores, Café con el Director, Dinero para la Universidad, Orientación para Padres de Noveno Año, Reuniones De Asesores-Padres de Nivel de Año, Serie de talleres de la Universidad para Padres, Conferencias de Padres y Maestros (según sea necesario), Noche de Premios para Alumnos del 12º año, y actuaciones estudiantiles - conciertos de banda y coro , programas de talentos y otras sesiones informativas.

COMUNICACIÓN

Toda la comunicación de la escuela al hogar se proporciona tanto en inglés como en español. A través de correspondencia de rutina y anuncios especiales, los padres se mantienen informados en las noticias de la escuela, actividades de los alumnos, progreso académico, horarios, cambios en las políticas y actualizaciones del plan de estudios de clase en los siguientes formatos: portal para padres de Aeries, llamadas de voz y mensajes de texto de "Blackboard Connect" (sistema telefónico de comunicación masiva), boletín escolar trimestral – "Home & School Connection", boletines de noticias del distrito/mensaje del Superintendente en www.djuhsd.org, cartas y folletos, el paquete de información para padres distribuido en otoño, el sitio web de la escuela en www.djuhsd.org/Domain/10 y la marquesina (ubicada en la entrada principal de la escuela). La escuela RFKHS utiliza el Portal para Padres de "AERIES", donde los padres pueden monitorear el progreso, la asistencia, las calificaciones de sus hijos y ver las tareas que faltan.

Los padres que buscan más información acerca de convertirse en un miembro activo en la comunidad escolar pueden comunicarse con el secretario del director al (661) 720-5101.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Preparatoria Robert F. Kennedy se compromete a mantener un ambiente escolar seguro, ya sea en persona o durante la instrucción en línea. Adherirse a los protocolos de salud y seguridad mientras está dentro y fuera del plantel escolar puede salvar vidas y garantizar que nuestra comunidad escolar esté saludable. El Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés), aprobado por última vez en febrero de 2020, se desarrolla para la escuela RFKHS en colaboración con las agencias locales y la oficina del distrito para cumplir con los requisitos del Proyecto de Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos de notificación de abuso infantil, notificación de los maestros de procedimientos peligrosos para los alumnos, procedimientos de respuesta ante desastres para incluir la pandemia COVID-19, procedimientos para la llegada y salida seguras de la escuela, política de acoso sexual, política de código de vestimenta y política de prevención de acoso. El plan de seguridad más actual de la escuela está siendo revisado, actualizado y compartido con el personal de la escuela. Durante esta pandemia actual con Covid-19, hemos adoptado las siguientes medidas saludables para mantener a todos los alumnos, maestros y miembros de la comunidad sanos y seguros.

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL

Se imparte formación sobre la prevención de la propagación del COVID a todos los alumnos, personal y padres.

Todas las reuniones del personal se llevarán a cabo en línea.

EXÁMENES DIARIOS

Se implementarán exámenes de salud diarios para todos los que ingresan al plantel escolar. Controles diarios de temperatura en el lugar para todos los alumnos, maestros y personal.

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

Siempre se seguirán las pautas de distanciamiento físico. Las barreras de escritorio se utilizarán para reducir el espacio entre los alumnos en los salones de clases. No hay congregación social (personal y alumnos). Mantener la seguridad de toda una prioridad, nuestra oficina de distrito, la enfermera del sitio y la administración del sitio hará un seguimiento de cada miembro del personal y alumno que está experimentando síntomas COVID-19, aquellos que han sido identificados como contactos cercanos con alguien que dio positivo para COVID-19, y aquellos que han dado positivo para COVID-19 seguirán las pautas estatales / del condado.

HIGIENE DE MANOS

Todo el personal debe seguir los procedimientos de higiene adecuados y lavarse las manos. El acceso al lavado de manos y desinfectante de manos estará disponible en todo el plantel escolar.

VISITANTES ESENCIALES

No se permitirán visitantes no esenciales en el plantel escolar.

Además, estamos comprometidos a proporcionar actualizaciones diarias, públicas y transparentes a través de alcances de comunicación (medios sociales, blackboard connect, visitas domiciliarias, etc.) a nuestro personal, familias y comunidad que abordan las pautas de salud y seguridad estatales y del condado.

Durante la instrucción en persona, todo el personal comparte la supervisión de los alumnos durante todo el día. A medida que los alumnos ingresan al plantel escolar cada mañana, durante el almuerzo y el despido, la supervisión es compartida por los administradores de la escuela, los oficiales de seguridad y un enlace de disciplina estudiantil. Cada individuo está circulando por todo el plantel escolar, supervisando las entradas o monitoreando las áreas designadas en un esfuerzo por mantener un ambiente seguro y ordenado. También tenemos un policía escolar de tiempo completo en el plantel escolar que patrulla los perímetros y es visible durante las grandes reuniones escolares. Todos los padres y visitantes deben registrarse en la oficina principal a su llegada utilizando nuestro programa "Raptor" recién instalado, obtener y usar una insignia de visitante durante su visita, y luego regresar a la oficina principal a la salida. Además, se debe enviar un formulario de solicitud de visitante con al menos dos días de anticipación para cualquier maestro o asesor que desee traer a un orador invitado o presentador al plantel escolar. Los presentadores/invitados deben ser aprobados por la administración antes de su visita.

La cultura del plantel escolar promueve un entorno de aprendizaje seguro que fomenta el respeto mutuo, las relaciones seguras y saludables, la dignidad y la igualdad. El acoso y la hostigación no son tolerados. El distrito ha empleado políticas, programas de capacitación del personal, procedimientos y prácticas para reducir y eliminar el acoso y el hostigamiento, así como los medios para abordar tales incidentes cuando ocurren. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente sobre las políticas del distrito con respecto al acoso y el hostigamiento. Tenemos un asesor de intervención y psicólogos en el plantel escolar que ayudan a los alumnos que necesitan orientación. Estos miembros del personal aconsejan a los alumnos que tienen problemas con el comportamiento, la interacción social, la vida doméstica y el abuso de sustancias. Los alumnos pueden sentirse fácilmente fastidiados cuando tienen que pasar tanto tiempo en la dirección. Sin embargo, nuestro asesor y psicólogos ayudan a arrojar luz sobre lo valioso que es el alumno para nuestro plantel escolar. Ayudan a los alumnos a encender o incluso reavivar esa chispa de conexión con la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy. Los alumnos ahora tienen una salida para ir en caso de que sientan la necesidad de expresar cualquier problema que están teniendo.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1.3	2.4	1.9	4.4	3.5	3.5
Expulsiones	0.6	0.1	0.6	0.2	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	.9	.2	
Expulsiones	1.3	.25	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	254.4

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	24	19	24	14	24	16	22	15	26	13	23	22
Matemáticas	25	16	25	8	23	14	34	4	26	8	38	6
Ciencia	27	3	16	6	27	5	11	11	24	8	17	6
Ciencia Social	29	6	9	18	32	3	9	19	23	15	15	13

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	5

El Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano alinea todas las actividades de mejora del plan de estudios y de instrucción con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, las Normas Básicas Nacionales y Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). La administración del distrito, los administradores escolares y los directores de aprendizaje trabajan como una unidad colaborativa para identificar y seleccionar programas de formación del personal basados en los resultados de los siguientes datos: Análisis del desempeño de los alumnos en las pruebas estandarizadas estatales, Evaluación Formativa de Normas Básicas (FACS, por sus siglas en inglés), encuestas de maestros de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), planes de distrito y escuela, y colaboración de maestros y administración del sitio escolar. Durante el último año, la Preparatoria Robert F. Kennedy ha proporcionado numerosas oportunidades de formación profesional.

Para nuestro plan de formación profesional en curso, el año escolar 2018-2019 comenzó con una capacitación de Datos y Analisis de “Illuminate” para que todos los maestros integren la tecnología en el salón de clases. Con “Illuminate”, los maestros pueden administrar evaluaciones en línea para facilitar el análisis entre cohortes. A lo largo del año escolar 2018-2019, como DJUHS es un distrito de “Microsoft Office”, los maestros recibieron formación de “Microsoft Office”, específicamente “OneNote” y “Teams”. A principios del año escolar 2019-2020, se utilizó un día de formación profesional para la formación de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) desde “Solution Tree” con el enfoque en “Why PLC”, las tres grandes ideas de PLC y la pregunta una de las cuatro preguntas principales de PLC: ¿Qué esperamos que nuestros alumnos aprendan?

Otro enfoque para la formación profesional del ciclo escolar 2019-2020 es la formación de estrategias educativas integradas y designadas para los Estudiantes del inglés. Dedicamos un día en el otoño (sábado 7 de septiembre de 2019) y el día de Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) en la primavera (13 de enero de 2020) para las capacitaciones de Estrategias Instructivas de Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) por “DataWorks”. En respuesta a la pandemia de Covid-19, la formación profesional se volvió urgentemente importante para apoyar el cambio a la instrucción en línea y a distancia. Nuestro Distrito trabajó con el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern (KCSOS, por sus siglas en inglés) para facilitar cuatro sesiones de capacitación virtuales al final del semestre de primavera de 2020. Las cuatro sesiones de capacitación incluyeron una sesión de incorporación y tres sesiones que proporcionaron una formación más detallada en herramientas de comunicación, personalización de contenido y creación de un nuevo curso.

Antes del inicio del año escolar 2020-21, el Distrito añadió dos días de formación profesional (con lo que el total ascendió a cinco) para facilitar la formación de los maestros y auxiliares docentes para utilizar eficazmente el Sistema de Gestión de Aprendizaje “Canvas” y “Microsoft Teams” como plataformas de enseñanza y aprendizaje. Además de los cinco días dedicados a la formación profesional, las capacitaciones semanales han sido

abundantes durante el semestre de otoño de 2020 y continuarán durante todo el semestre de primavera. En colaboración con KCSOS, muchas capacitaciones de estilo webinar se facilitaron semanalmente durante el tiempo de colaboración de los maestros en los programas de Canvas y Microsoft. La serie de formación se centró en la capacitación académica, estrategias literarias, Desarrollo del Idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), gestión de salones de clases, pedagogía de aprendizaje a distancia, estrategias de instrucción de Historia, estrategias de instrucción en matemáticas, enseñanza de Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) en un salón de clases virtual, Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), y apoyos y herramientas de Educación Especial. La escuela RFK también incluyó capacitación en "Listenwise" para ofrecer a los maestros de inglés actualización en el uso del programa.

En los últimos tres años, la capacitación de los maestros continúa dedicada a fortalecer la alineación de las materias básicas con las normas estatales esenciales, las normas básicas y las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). La formación profesional se proporciona de manera continua para el desarrollo y perfeccionamiento del currículo y las evaluaciones, la Instrucción Directa Explícita, la Profundidad de Conocimiento, la Adquisición Académica y de Vocabulario de Contenido para los Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés). El sábado 19 de diciembre de 2020, todos los nuevos maestros de la escuela RFKHS recibieron una visión general de las estrategias de EDI basadas en la investigación para prepararlos para la formación más profunda en la primavera. Al comienzo del semestre de primavera (11 de enero de 2021), todos los maestros recibieron capacitación en estrategias EDI y ELD a través de "DataWorks". También se impartirá capacitación en "Illuminate" durante el semestre de primavera.

Además, muchos de nuestros maestros y administradores asisten a una capacitación ofrecida por el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern (KCSOS, por sus siglas en inglés) como: Instituto CAASPP para la implementación del Sistema de Evaluación Smarter Balanced, la red EL para apoyar las necesidades de los estudiantes de inglés, Seminarios para Nuevos Maestros, y Capacitación sobre Concientización para Administradores de las normas NGSS. Todos los maestros de cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) asisten a las conferencias "AP by the Sea" para presentarles o respaldar sus prácticas de enseñanza en el salón AP. Nuestros orientadores anualmente asisten a la Conferencia de Orientadores de CSU y la conferencia del instituto de formación superior local. Los instructores de educación técnica/vocacional asisten a capacitaciones y conferencias para continuar creando y fortaleciendo nuestras Trayectorias de educación técnica CTE.

Otras capacitaciones en las que participaron los maestros RFK incluyen: Capacitación para Certificación de Instructores NCCER, Proyecto de Idiomas del Mundo de California Central, Red de Aprendizaje Profesional de Maestros de Ciencia de Preparatoria, Capacitación sobre Tráfico Humano AB-1227 (maestro de salud), curso de lectura y escritura declarativa (ERWC, por sus siglas en inglés) de la Universidad CSU, capacitación "Get Focus Stay Focused", Instituto de Lectura para la Preparación Académica (RIAP, por sus siglas en inglés) y Modelos de Enseñanza para la Inclusión/Co-enseñanza y capacitaciones de UDL. Los equipos de nivel de departamento y año se reúnen cada dos semanas para continuar perfeccionando el alcance y secuencias, alinear las evaluaciones a las normas básicas comunes estatales, analizar los datos de desempeño estudiantil, evaluar y desarrollar evaluaciones, discutir estrategias de participación de los alumnos. integrar las tecnologías, e identificar y compartir mejores prácticas de enseñanza para mejorar la instrucción. El equipo de liderazgo de la escuela, formado por los principales jefes de departamento y maestros de recursos, se reúne mensualmente. El equipo identifica y selecciona las necesidades de formación del personal, así como las intervenciones académicas, utilizando los resultados del análisis de datos, la comunicación del área temática y las reuniones de grupo de nivel de año, y las necesidades identificadas de los alumnos.

Los nuevos maestros y maestros aún no acreditados son apoyados por frecuentes reuniones de maestros lideradas por la administración, entrenamiento de compañeros y otras formaciones del personal. Los maestros nuevos en el distrito participan en el Programa de Orientación para Nuevos Maestros. Los maestros participantes se reúnen frecuentemente con los administradores de la escuela y los maestros mentores que proporcionan orientación y apoyo con las técnicas de enseñanza en el aula, las estrategias de manejo del aula y los procedimientos escolares. El Programa de Iniciación para Maestros Principiantes ofrece apoyo y capacitación integral para los nuevos maestros con credenciales preliminares. Después de completar satisfactoriamente la capacitación del Programa de Iniciación de Maestro de dos años, los maestros pueden solicitar su credencial completa de enseñanza. Todos los participantes del programa son asignados a un Proveedor de Apoyo (maestro mentor) para apoyo y orientación individualizados.

Además de centrarse en la formación profesional, la escuela RFKHS ha trabajado para asegurar que todos los alumnos reciben instrucción de alta calidad, con el objetivo de cerrar la brecha de logros, proporcionando capacitadores de Matemáticas, Inglés y Ciencias para apoyar a los maestros en esos departamentos.

Se alienta al personal a asistir a talleres profesionales ofrecidos por el distrito, organizaciones profesionales o la oficina de educación del condado. Los asistentes de instrucción pueden recibir capacitación en el distrito y en el sitio basado en el apoyo instruccional y las necesidades del programa. El personal de apoyo clasificado puede recibir capacitación adicional relacionada con el trabajo de los administradores del distrito.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,797	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,467	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$105,068	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$144,814	\$158,074
Sueldo del Superintendente	\$198,106	\$250,285

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	26.0	32.0
Salarios Administrativos	6.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$13,771.91	\$5,670.26	\$8,101.65	\$81,029.57
Distrito	N/A	N/A	\$8,589.39	\$88,112.69
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-5.8	-8.4
Sitio Escolar/Estado	4.4	-10.8

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Además de los fondos generales de financiación estatal, la Preparatoria Robert F. Kennedy recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2019-2020, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

- Fondo de Alivio para Emergencia de Coronavirus de CARES (CRF): Mitigación de Pérdida de Aprendizaje
- Fondo de Alivio para Emergencia de Primaria y Secundaria de CARES (ESSER)
- Fondo de Alivio para Emergencia del Gobernador de CARES (GEER): Mitigación para la Perdida de Aprendizaje
- Fondos Estatales de Mitigación de Pérdidas de Aprendizaje CARES
- SB 117 COVID-19 Fondos de Respuesta de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) (Estado)
- Carl Perkins Educación de Carrera Técnica
- CTEIG
- Mejora Integral de la Escuela
- Fondos Suplementarios/De Concentración del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)
- Lotería tanto De Materiales Instructivos como Estado
- Subvenciones locales (Recurso 9000s)
- Opción de facturación de Medi-Cal
- IDEA de Educación Especial, Derecho Básico de Asistencia Local, Parte B (Federal)
- Capacidad de trabajo del Proyecto de Educación Especial I
- Educación Especial: Servicios de Salud Mental
- Prorrato de Educación Especial (Estado)
- Título I Parte A, Parte C-Educación migrante y Beca MESRP
- Título II Instrucción efectiva,
- Título III-Estudiente de Idioma Inglés
- Título IV: Educación Bien Redondeada, Alumnos Seguros y Saludables, Tecnología

A lo largo del año, la escuela RFKHS patrocina una variedad de eventos especiales, talleres y cursos para ayudar a los alumnos y sus padres a entender, así como para preparar a los alumnos para la importancia de los años de escuela preparatoria como una base para la vida colegial, vocacional y cívica. Nuestros programas consisten en clases regulares, instrucción individual de día prolongado, sesiones de instrucciones individuales de sábado y después de la escuela dirigidas a alumnos de bajo rendimiento, que necesitan apoyo adicional; los alumnos de rango medio, que pueden lograr la preparación universitaria en las pruebas impuestas por el gobierno federal o estatal; y los alumnos de alto rendimiento, que serán capaces de realizar un desempeño mejor en exámenes de entrada a la universidad y los exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés).

PREPARACIÓN DE LA FUERZA LABORAL

Los programas de educación técnica profesional de la preparatoria Robert F. Kennedy ofrecen una gama diversa de oportunidades para que los alumnos consigan una ventaja sobre su futuro. Los orientadores se reúnen una vez cada semestre con los alumnos para evaluar el progreso individual en el cumplimiento de los requisitos de graduación y las necesidades de educación vocacional. Todos los alumnos trabajan con sus orientadores para desarrollar un Plan de Aprendizaje Individual que identifica su plan académico único para satisfacer las metas posteriores a la preparatoria y/o profesionales al graduarse.

Se alienta a los alumnos a tomar de matrícula doble en el Campus de la Universidad de Bakersfield y los cursos más rigurosos de la UC si planean asistir a un colegio de educación superior o universidad de cuatro años. Los programas de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) ofrecen a los alumnos la oportunidad de tomar cursos y exámenes de nivel universitario mientras están en la escuela preparatoria. Los alumnos que reciben un 3, 4, o 5 en sus exámenes AP finales califican para el crédito universitario en la mayoría de las universidades del país.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	2.4	0.4	0.3
Tasa Graduación	92	98.9	96.7

Tasa para la Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	2.7	3.3	2.3
Tasa Graduación	93.4	95.1	95.6

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	617
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	41.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Programas de Educación para Carrera Técnica

Una variedad de programas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) se ofrecen en todo el Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano. El Director de Educación de Carrera Técnica, Paul Chávez, supervisa los trayectos del CTE y colabora con los institutos de educación superior y universidades circundantes para la inscripción simultánea. En la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy, a todos los alumnos se les asigna un asesor de orientación al entrar a la escuela RFKHS y a través de la graduación. Los asesores de orientación se reúnen con sus alumnos para determinar los intereses de los alumnos y desarrollar metas universitarias y profesionales. Los asesores monitorean de cerca el progreso de los alumnos hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación y el logro de su plan académico único y sus metas profesionales.

Nuestros programas de CTE son secuencias de cursos planificadas de contenido académico básico de alta calidad y habilidades técnicas que se centran en una trayectoria profesional específica y prepara a los alumnos para la transición exitosa hacia su objetivo profesional. Todos los cursos de educación de carrera técnica cumplen con las normas de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos optativos. Los alumnos deben aprobar un curso de conocimiento informático como inscripción simultánea que obtiene crédito universitario y para cumplir con una parte de sus requisitos de graduación. Algunos cursos de educación profesional cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad de los cursos A-G.

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	97.01
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	70.07

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	3	N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero	5	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias Sociales	3	N/A
Todos los Cursos	15	19.4

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

TRAYECTOS DE EDUCACIÓN DE CARRERA TÉCNICA

- Artes Escénicas: Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento
- Gestión de Empresas: Negocios y Finanzas
- Soldadura y Unión de Materiales: Fabricación y Desarrollo de Productos
- Ingeniería: Ingeniería y Arquitectura (Ingeniería Técnica I y II)
- Construcción Residencial y Comercial: Comercios de Desarrollo y Construcción
- Atención al Paciente: Ciencia de la Salud y Tecnología Médica
- Desarrollo de Programas Informáticos y Sistemas: Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Diseño Arquitectónico: Ingeniería y Arquitectura (Dibujo Tecnológico y Arquitectónico)

La Preparatoria Robert F. Kennedy ofreció 22 secciones de programas de inscripción simultánea en el ciclo escolar 2019-2020. Con las clases internas duales, nuestros alumnos podrán obtener créditos universitarios de forma gratuita y reducir el número de requisitos que se necesitarán a medida que pasen a la educación superior. La Preparatoria Robert F. Kennedy tiene acuerdos de inscripción simultánea con las siguientes instituciones: Instituto de Educación Superior Bakersfield, Instituto de Educación Superior Cerro Coso y La Universidad Estatal de California de Bakersfield.

OFERTAS DE INSCRIPCIÓN SIMULTANEA

- Gestión de Empresas I - MIS 2000 EXCEL (CSUB)
- Gestión de Negocios - Perspectivas en Negocios (CSUB)
- Conocimiento informático - Introducción a Microsoft (BC)
- Preparación Universitaria y Vocacional - Planificación de la educación profesional (BC)
- Ingeniería Tecnológica I - Electrónica Básica (BC); Circuitos Electrónicos (BC)
- Ingeniería Tecnológica II - Controladores Lógicos Programables (BC); Fabricación integrada por computadora (BC)
- ERWC - Composición Expositiva (BC); Introducción a Literatura (BC)
- Asistente Médico I - Comunicación a la Atención Médica; Derecho médico y ética para maestrías; Registro Electrónico de Salud; Terminología médica (todos BC)
- Asistente Médico II - Procedimientos de la Oficina Médica; Facturación de Seguros Médicos; Codificación básica ICD y CPT (todos BC)
- Asistente Médico III - Asistencia Médica Clínica I y II; Administración de Medicamentos para Asistencia Médica; Procedimientos de laboratorio (todos BC)
- Terminología Médica (CCCC)
- Español III CP - Español Elemental I (BC)
- Historia Mundial - Civil Europea (BC)
- Historia de EE.UU. CP - Historia de EE.UU. (BC)
- Soldadura I - Introducción a la Soldadura (BC)
- Soldadura II - Lectura de Planos (BC)
- Soldadura II – Shield MetI Arc (BC)
- Soldadura II - Shield MetI Arc2 (BC)
- Soldadura III - Introducción a GMAW (BC)

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.