

Escuela Preparatoria Delano

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

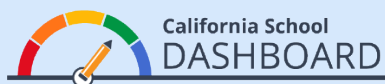
Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Delano
Dirección	1331 Cecil Ave
Ciudad, Estado, Código Postal	Delano, California 93215
Número Telefónico	661-720-4121
Director/a	Dolores Rodriguez
Dirección de Correo Electrónico	drodriguez@djuhsd.org
Sitio Web Escolar	https://www.djuhsd.org/Domain/8
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15634121531672

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano
Número Telefónico	661-725-4000
Superintendente	Jason Garcia

Dirección de Correo Electrónico	jgarcia@djuhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.djuhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

MISIÓN DE LA PREPARATORIA DELANO

La Preparatoria Delano se compromete a proporcionar a CADA ESTUDIANTE un entorno pacífico que fomentará el máximo logro académico.

VISIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA DELANO

Lograr la Excelencia Académica - Un Estudiante a la Vez.

LEMA ADMINISTRATIVO DE LA ESCUELA PREPARATORIA DELANO

Dedicado a servir a estudiantes, padres y todo el personal.

Altas expectativas

Liderazgo de servicio

HABILIDADES TIGRE

La preparatoria Delano espera que cada día, en cada salón, y en cada entorno cocurricular, todos los estudiantes ejemplifiquen tres atributos fundamentales valorados en nuestra comunidad escolar.

DESARROLLAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Aprobar todas las clases con una C o mejor y hacer del aprendizaje una prioridad alta.

Mejorar en las evaluaciones obligatorias del estado.

Adquirir las habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y la carrera.

TENER HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EFECTIVAS

Colaborar en debates en grupos pequeños y en el conjunto de la clase, así como hacer presentaciones.

Escribir y hablar con frases gramaticalmente correctas.

MOSTRAR RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Venir a clase preparados, a tiempo, y listos cada día para participar en el proceso de aprendizaje.

Entender que el esfuerzo equivale a los éxitos.

Desarrollar una mentalidad de crecimiento y convertirse en personas capaces de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Hacer una contribución positiva a vuestra comunidad.

La Preparatoria Delano (DHS) tiene una gran tradición de excelencia académica. La Preparatoria Delano en repetidas ocasiones ha sido reconocida como una Escuela Destacable de California (2011 y 2019), siendo denominada como "Una de las mejores Preparatorias de Estados Unidos" por US News and World Report, obteniendo el Premio de Logro Académico del Título I. Los Tigres de la Preparatoria Delano honran este legado de logros a través de sus esfuerzos dentro y fuera del salón de clases.

La Preparatoria Delano continúa buscando y manteniendo la excelencia académica. Al adoptar la visión de la escuela de "Lograr la Excelencia Académica - Un Estudiante a la Vez", 58 maestros, 4 consejeros, un psicólogo escolar, un Terapeuta de Matrimonio y Familia, un consejero de intervención, 4 administradores, y más de 20 miembros como personal de apoyo trabajan incansablemente para proporcionar a cada estudiante la oportunidad de prosperar, y el impacto de esta dedicación es evidente en nuestros logros.

Reconocimientos

En 2008, 2009, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024, la Escuela Preparatoria Delano recibió el premio "Mejores escuelas preparatorias de Estados Unidos" de U.S. News and World Report. Según U.S. News and World Report, las clasificaciones de las escuelas se otorgan después de analizar los datos de más de 20,500 escuelas preparatorias públicas en la nación. Los premios de medallas de oro, plata o bronce se otorgan en función de las evaluaciones estatales, incluido el grado en que las poblaciones desatendidas (por ejemplo, los Estudiantes de Inglés y los alumnos de bajos ingresos) superan las expectativas y el grado en que una escuela prepara a los alumnos para la preparación universitaria. La Escuela Preparatoria Delano se destaca repetidamente en cada una de estas áreas. La Escuela Preparatoria Delano se enorgullece de estar continuamente clasificada como una de las mejores escuelas preparatorias de Estados Unidos.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

En 2011 y 2019, la preparatoria Delano recibió el prestigioso premio de Escuela Distinguida de California. La preparatoria Delano es la única escuela en el condado en recibir este premio en la Categoría 1, el cual requiere un desempeño excepcional de los alumnos durante dos años escolares consecutivos. Este rendimiento incluye mejoras en artes lingüísticas en inglés y matemáticas, un indicador bajo del índice de suspensión, altos indicadores de universidad/carrera, altos índices de graduación y un índice de participación de al menos 95% en los años escolares 2016-2017 y 2017-2018 tanto en el examen estatal de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), como en el de matemáticas.

El arduo trabajo y la dedicación de la Preparatoria Delano al éxito estudiantil ha llevado al distrito a ganar el premio del Distrito Ejemplar para el Condado de Kern para el año escolar académico 2019, un mérito otorgado por el Superintendente Estatal Tony Thurmond.

Además en el 2023, el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) galardonó a la Preparatoria Delano como una escuela de inscripción bilingüe Ejemplar. La Escuela Preparatoria Delano (DHS, por sus siglas en inglés) fue una de 9 escuelas seleccionadas en el estado.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	288
10° Grado	305
11° Grado	334
12° Grado	298
Inscripción Total	1,225

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.7
Masculino	52.3
Asiático	0.4
Afroamericano	0.1
Filipino	8.1
Hispano o Latino	89.5
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.3
Blanco	1.6
Estudiantes del Inglés	25.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	0.8
Migrantes	6.4
De Escasos Recursos Económicos	94.2
Alumnos con Discapacidades	7.9

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21						
Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	49.20	80.02	137.60	73.81	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	3.00	4.88	8.80	4.73	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	7.50	12.34	32.60	17.52	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.60	2.73	7.30	3.92	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	0.00	0.00	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	61.50	100.00	186.50	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	50.00	83.89	147.50	79.01	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	3.00	5.03	6.90	3.72	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.20	5.37	17.60	9.43	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	2.40	4.16	8.20	4.41	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.90	1.53	6.30	3.42	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	59.60	100.00	186.60	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	53.30	93.74	156.80	87.69	231142.40	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	1.76	5.90	3.35	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.80	1.46	8.40	4.73	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.90	1.62	4.50	2.57	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	0.70	1.39	2.90	1.66	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	56.90	100.00	178.80	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	3.00	1.30	0.6
Asignaciones	4.50	1.80	0.1
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	7.50	3.20	0.8

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	1.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.60	2.40	0.9
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.60	2.40	0.9

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	10.70	1.1	0.3
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	7.90	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico a lo largo del Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineados a los Estándares y Marcos de Contenido de California. La Junta Directiva del Distrito aprueba los materiales instructivos para todas las materias básicas. El distrito sigue el ciclo de adopción de materiales de seis años de la Junta Estatal de Educación y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de textos para idioma extranjeros, artes visuales y escénicas y salud. Durante el cierre de la escuela debido a la pandemia, se han comprado programas suplementarios adicionales para apoyo adicional de los alumnos.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

JUNIO de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	MyPerspectives English Language Arts Pearson, 2017 EDGE, Cengage, 2014 Prentice Hall Reader, 2015 A Writer's Reference, Bedford/St. Martin's, 2017 Grammar in Context, Cengage, 2010	Sí	0

Matemáticas	Pre-Algebra A HS McDougal Littell, 2001 Algebra 1 Concepts and Skills, McDougal Littell CA Edition, 2005 Algebra 2, Glencoe, California Edition 2005 Geometry, Glencoe, 2005 Core Connections Algebra I, College Preparatory Mathematics, 2013 Core Connections Algebra II, College Preparatory Mathematics, 2013 Core Connections Geometry, College Preparatory Mathematics, 2013 World of Work, American Guidance Service Inc 2002 Advanced Mathematical Concepts/Precalculus with Applications, Glencoe McGraw-Hill, 2004 Calculus: Concepts and Calculators 2nd ed., Venture 2006 Topics in Contemporary Mathematics, Houghton Mifflin, 2005	Sí	0
Ciencias	Biology, Pearson 2007 California Inspire Biology, McGraw Hill 2020 California Inspire Chemistry, McGraw Hill 2020 Holt, Rinehart & Winston; Holt Earth Science, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Holt Biology, 2008 Holt, Rinehart & Winston; Holt Physics, 2007 Physics Principles with Applications, Prentice Hall 2005 Glencoe; Science Level Blue (Integrated Science) Living in the Environment, Cengage Learning, 2015	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Economics: Principles in Action, Prentice Hall, 2001 Foundations of Economics, Pearson, 2011 United States Government: Democracy in Action, Glencoe, 2000 The Americans: California Edition, McDougal Littell, 2003 Modern World History: Patterns of Interaction, McDougal Littell, 2006 American Government: Institutions and Policies, Wadworth, 2017 The West, Norton & Company, 2018 Give me Liberty! An American History, Norton, 2017 Understanding Psychology, Glencoe McGraw-Hill, 2003 Sociology and You, Glencoe McGraw-Hill, 2003	Sí	0
Idioma Extranjero	Buen Viaje! 1, 2, 3, Glencoe McGraw-Hill, 2005 El Espanol Para Nosotros, Glencoe 2014 Temas, Vista, 2014 Vistas, Introduccion A La Lengua Espanola, 2001 Valette and Valette: Discovering French, McDougal Littell, 2004	Sí	0
Salud	Health, Glencoe, 2011	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Art Past Art Present, Pearson/Prentice Hall, 2009	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Pista de Aire (2) Péndulos de brazo rígido (2) Tabla de Aire (1) 2 cronómetros digitales Dispositivos de inercia de laboratorio (5 tipos diferentes) Dispositivos para proyectiles en movimiento (5) Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración lineal (10)	Sí	0

Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración angular (3)
 Osciloscopio (4)
 Multímetros digitales (20)
 Estroboscopio tacómetro (16)
 Pista de Aire (2)
 Tabla de Aire (2)
 Cronómetros digitales (2)
 Dispositivos de inercia de laboratorio (5)
 Sistemas de polea (5)
 Dispositivos de proyectiles (5)
 Dispositivos de aceleración lineal/angular (15)
 Dispositivos de péndulo (15)
 Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala)
 Buretas (30)
 Condensadores (25)
 Jarra de Gas (2)
 Barómetros (29)
 Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala)
 Microscopios (45)
 Portaobjetos (200)
 Microvisores y portaobjetos (100)
 Incubador (2)
 Equipo de Electroforesis (6)
 Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala)
 Báscula mecánica de triple vara (22)
 Básculas electrónicas (8)
 Placas calefactoras (10)
 Espectrofotómetro (2)
 Destilador de agua (1)
 OEC Térmico (3)
 Medido de PH (4)
 Medidor Geiger (2)
 Lavamanos y corriente de agua (12)
 Cilindro graduado (138)
 Fracos Erlenmeyer (1480)
 Vasos de precipitación (1980)
 Lavaplatos (1)
 refrigerador (3 en salón 3 y salón 8)
 Termómetro (86)
 Tubos para recoger gas (30)
 Pipetas (50)
 Mecheros Bunsen (26)
 60 buretas angulares (50)
 Frascos con parte inferior redonda (75)
 centrifugador (1)
 Incubador (1)
 Autoclave (1)
 Condensadores (16)
 Aparatos de Electroforesis (6)
 Espectrofotómetro (2)
 Equipo de medición de presión sanguínea (60)
 Esqueletos, estándar (4)
 Huesos (5 cajas)
 Sistema DTL (8)
 Barómetros (8)
 Monitor de frecuencia cardíaca (8)
 Pressure senador (8)
 Sensor de presión de Gas (16)
 Thermolyne (2)
 Programa informático Timing Toys (8)
 Chip (1)
 Monitor de respiración (7)

	Vernier Photogate (6) Sensor de movimiento (1) Amplificador de electricidad (1) Cinta Vernier Software (8) Vernier Software (2) Fisher Scientific (2) Medidor de radiación (1) Termómetro (6) Termómetros clínicos (7) Adaptador de corriente alterna (1) Equipo de medición de presión sanguínea (1) Espectroscopio (1) Modelo Volcano (1) Modelo de Placa Tectónica (1) Sensores de Gas CO2 Vernier (8) Sensores de nivel de sonido Vernier (8) Sensores de Gas O2 Vernier (8) ¡Vernier GO! Link USB (8) Sensores de presión Vernier (8) Sonda de conductividad Vernier (8) Contador de gotas Vernier (8) Detector de movimiento Vernier (8) Sensores de luz Vernier (8) Estación de carga LABQuest2 Vernier (2) Sensor de temperatura de acero inoxidable Vernier (9) Sensores de PH Vernier (9) Sensor de humedad relativa (1) Calorímetro Vernier (8) Monitores de frecuencia cardíaca con agarre manual Vernier (8) Sensor de luz Vernier (1) Sensor de turbidez Vernier (1) Sensores de humedad del suelo Vernier (9) Sonda de corriente Vernier (1) Sonda de voltaje Vernier (1) LABQUEST 2 Vernier (4) 2 Adaptadores LABQUEST Vernier (4) Vantage PRO2 inalámbrico con VENTILADOR (1) WeatherLinkIP estación y programa informático (1) Repetidor de señal inalámbrico de energía solar (1) Consola/Recibidor inalámbrico Vantage Vue (1)		
--	---	--	--

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Las instalaciones escolares brindan un ambiente escolar limpio y seguro y está mantenido en buen estado de reparo. Se hizo de nuevo el techo de tres edificios durante este verano y otoño. Se instaló una nueva iluminación en todo el plantel. En la cafetería, los gimnasios norte y sur, múltiples edificios y oficina de administración se instalaron nuevos bebederos de agua con estaciones con botellas para rellenar los bebederos. El mantenimiento continuado y diferido sigue en todo el plantel, incluyendo nueva alfombra, pintura, asfalto, enfriadores, y podado de árboles.

Año y mes del más reciente informe FIT	12/2024
---	---------

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

- Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP						
Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.						
Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.						
Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa <i>Smarter Balanced</i> y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa <i>Smarter Balanced</i> sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.						
Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	65	65	63	64	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	27	30	25	30	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	337	331	98.22	1.78	64.65
Femeninas	153	150	98.04	1.96	70.00
Masculinos	184	181	98.37	1.63	60.22
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	29	28	96.55	3.45	96.43
Hispanos o Latinos	298	294	98.66	1.34	61.56
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	64	62	96.88	3.12	19.35
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	315	309	98.10	1.90	63.43
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	23	23	100.00	0.00	60.87
Alumnos con Discapacidades	26	25	96.15	3.85	8.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	337	327	97.03	2.97	30.28
Femeninas	153	147	96.08	3.92	30.61
Masculinos	184	180	97.83	2.17	30.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	29	28	96.55	3.45	57.14
Hispanos o Latinos	298	290	97.32	2.68	28.28
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	64	62	96.88	3.12	1.61
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	315	305	96.83	3.17	29.18
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	23	23	100.00	0.00	26.09
Alumnos con Discapacidades	26	25	96.15	3.85	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	22.83	23.13	24.38	25.59	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	644	630	97.83	2.17	23.37
Femeninas	306	298	97.39	2.61	21.89
Masculinos	338	332	98.22	1.78	24.70
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	59	57	96.61	3.39	36.84
Hispanos o Latinos	570	560	98.25	1.75	22.36
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	12	11	91.67	8.33	9.09
Estudiantes del Inglés	122	117	95.90	4.10	2.59
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	554	540	97.47	2.53	21.89
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	52	52	100.00	0.00	15.38
Alumnos con Discapacidades	43	41	95.35	4.65	4.88

Educación Técnica/Vocacional

Todos los cursos de educación técnica profesional cumplen con las normas de contenido adoptadas por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos electivos. Algunos cursos de educación profesional cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad A-G. La Escuela Preparatoria Delano actualmente ofrece los siguientes itinerarios profesionales:

1. Negocio agrícola
2. Mecánica agrícola
3. Ciencias agrícolas
4. Artes Escénicas
5. Diseño y artes visuales y de los medios
6. Servicios financieros
7. Venta profesional y marketing
8. Iniciativa empresarial
9. Servicios y soporte de información
10. Tecnología de gráficos integrados
11. Servicios terapéuticos
12. Cuidado de pacientes
13. Soldadura

El distrito colabora con FFA (Futuros Agricultores de América) y FHA-HERO para promover la formación del crecimiento personal y las habilidades laborales. La Escuela Preparatoria Delano patrocina el club de FFA que promueve el liderazgo y prepara a los alumnos para el éxito en los sistemas de agricultura, alimentos, fibra y/o recursos naturales.

Matriculación dual

Durante el ciclo escolar 2015-2016, el Distrito comenzó el proceso de ampliar las oportunidades de matrícula doble para los estudiantes y, a partir del 2016-2017, la administración de la Escuela Preparatoria Delano hizo una movida audaz al asociarse con la universidad comunitaria local para proporcionar a los estudiantes de DHS otra opción para lograr su objetivo universitario. Ahora ofrecemos varias clases de matriculación dual que les permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios durante la jornada regular. Estas clases de matrícula doble son dictadas por maestros de DHS que tienen una maestría en su materia. Los estudiantes debieron realizar los exámenes de colocación del Instituto de Educación Superior de Bakersfield, que se administraban en línea, y también debieron completar el proceso de inscripción. Todo esto fue coordinado por el personal del Instituto de Educación Superior de Bakersfield, el personal de DHS y los administradores del distrito y del sitio. Ofrecemos clases de nivel universitario en inglés, historia, salud y preparación para la universidad y la carrera.

En el 2023, el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) honró a la Escuela Preparatoria Delano (DHS, por sus siglas en inglés) como una escuela de inscripción bilingüe Ejemplar, una de únicamente 9 en todo el estado.

Cursos de matrícula doble

Inglés B1A - Composición expositiva - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Inglés B1B - Introducción a Tipos de Literatura - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Español B1 - Español elemental I - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Español B2 - Español elemental II - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Historia 17A - Historia de los Estados Unidos A - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Historia 17B - Historia de los Estados Unidos B - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Historia 4A - Civilizaciones Europeas A - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Historia 4B - Civilizaciones Europeas B - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Salud B1- Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Desarrollo estudiantil - Instituto de Educación Superior de Bakersfield
Comunicación en el sector del cuidado de la salud - Instituto de Educación Superior Cerro Coso
Ley médica y ética para médicos - Instituto de Educación Superior Cerro Coso
Asistencia médica electrónica - Instituto de Educación Superior Cerro Coso
Programa informático MIS 2000 (Curso de Excel) - Universidad Estatal de California, Bakersfield
BA 1008 - Perspectivas en Negocios - Universidad Estatal de California, Bakersfield
CompB5 - Introducción a Microsoft - Universidad Estatal de California, Bakersfield

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	373
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	82.1
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	5

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	97.13
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	68.9

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	98	98	99	98	98

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Se anima a los padres a participar en la comunidad de aprendizaje de la Escuela Preparatoria Delano ofreciendo su tiempo como voluntarios, asistiendo a eventos escolares o participando en el proceso de toma de decisiones. Algunas de las oportunidades de voluntariado incluyen actividades de acompañamiento, biblioteca, centro de carreras y aulas individuales. También hay varios grupos asesores en los que los padres y los miembros de la comunidad pueden participar: Universidad de padres, Consejo del Sitio Escolar, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito, Consejo Asesor de Padres de Educación Especial del distrito y Consejo Asesor de Padres de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). La Escuela Preparatoria Delano ha implementado el portal para padres AERIES, donde los padres pueden monitorear las calificaciones de sus hijos y ver las tareas faltantes. Los orientadores y el personal de apoyo han estado trabajando para ayudar a la mayor cantidad posible de padres a acceder al portal para padres. Hemos descubierto que el portal para padres Aeries ha sido extremadamente beneficioso tanto para los padres como para los alumnos en el seguimiento de sus calificaciones para el éxito.

Cada grupo asesor de padres es responsable de liderar y evaluar el progreso de la escuela para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz. La Escuela Preparatoria Delano ofrece una amplia gama de actividades y eventos para apoyar el proceso de aprendizaje dentro y fuera del aula. Durante todo el año, el personal anima a los padres a asistir a los siguientes eventos: Noche de premios académicos, eventos patrocinados por el Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), eventos académicos y deportivos, noche de regreso a la escuela, feria de empleo, día de firma de contratos universitarios, dinero para la universidad, orientación para padres de noveno grado, reuniones informativas entre padres y orientadores de nivel de grado, conferencias de padres y maestros (según sea necesario), noche de premios para alumnos de 12vo grado y presentaciones de alumnos: conciertos de banda y coro.

En 2016, la Escuela Preparatoria Delano abrió su primer Centro para padres, Jon McDowell Parent Center, donde los padres pueden obtener recursos, reunirse con maestros y asistir a talleres para padres. Los padres que buscan más información sobre cómo convertirse en un miembro activo de la comunidad escolar pueden comunicarse con la secretaria del director al (661) 720-4121.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandon	2.5	2.7	5.3	2.6	2.7	4.2	7.8	8.2	13.6
Tasa de Graduaci	94.1	97.0	94.6	95.0	96.2	95.8	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	299	283	94.6
Femeninas	151	143	94.7
Masculinos	148	140	94.6
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	29	28	96.6
Hispanos o Latinos	263	249	94.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	118	110	93.2
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	292	276	94.5
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	30	90.9
Alumnos con Discapacidades	21	21	100.0

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1295	1268	284	22.4
Femeninas	613	605	150	24.8
Masculinos	682	663	134	20.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	100	99	13	13.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1161	1136	260	22.9
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	23	23	9	39.1
Jóvenes de Crianza Temporal	401	391	95	24.3
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	18	18	10	55.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	1219	1196	271	22.7
Alumnos con Discapacidades	97	95	16	16.8

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, doubles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	0.78	1.91	1.08	1.3	1.73	1.68	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0.21	0.29	0.15	0.14	0.16	0.17	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.08	0.15
Femeninas	0.49	0.16
Masculinos	1.61	0.15
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	1.00	0.00
Hispanos o Latinos	1.12	0.17
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	1.75	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	1.07	0.16
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	2.06	0.00
Alumnos con Discapacidades	1.72	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Todo el personal participa en la supervisión de los alumnos durante la jornada escolar. A medida que los alumnos entran en la escuela por la mañana, durante los descansos y a la hora de salir de la escuela, los administradores de la escuela, supervisores del plantel, contactos de disciplina y maestros asignados supervisan a los alumnos. Cada uno de estos miembros de la escuela esteran circulando en el plantel, supervisando las entradas o supervisando zonas designadas en un empeño por mantener un ambiente seguro y ordenado. Un oficial de recursos escolares (SRO, por sus siglas en inglés) es asignado a la Preparatoria Delano a tiempo completo y ayuda con la seguridad y vigilancia de nuestro plantel. En la mañana y después de la escuela, los SRO vigilan el perímetro del plantel y aborda cualquier área de preocupación. Todos los padres y visitantes tienen que registrarse en la oficina principal en el momento de su llegada, con el uso del Programa Raptor, obtener y llevar

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

puesto un gafete de identificación durante su visita y deben devolverlo a la misma oficina en el momento de irse. Además, una solicitud de visitante debe entregarse al menos dos días por adelantado por cualquier maestro u orientador que busca traer un orador invitado o presentador al plantel. Este visitante debe ser aprobado por la administración antes de su visita.

El Plan de Seguridad Escolar Integral fue desarrollado por la Escuela Preparatoria Delano en colaboración con nuestras partes interesadas para cumplir con los requisitos del Código 32282 de Educación de California. El CSSP ha sido revisado y actualizado para incluir apoyos adicionales de salud mental durante la pandemia, procedimientos escritos para estrategias de reinvolveración escalonadas para todos los alumnos que están ausentes del aprendizaje a distancia durante más de tres días escolares o el 60 por ciento de los días de instrucción en una semana escolar, y un plan actualizado de respuesta a crisis. El Plan de Seguridad Escolar Integral (CSSP, por sus siglas en inglés) es repasado en una reunión pública, en el Consejo del Sitio Escolar, y presentado al consejo administrativo para repaso. Los elementos de este plan incluyen la política de no discriminación, procedimientos para reportar el abuso de niños, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimiento de respuesta ante desastres/emergencias, procedimiento para una entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestimenta y políticas de prevención de intimidación escolar. De forma regular a lo largo del año, se revisa, actualiza y discute el plan de seguridad escolar con el personal de la escuela, siempre que sea necesario o de forma regular en las reuniones del personal. La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje protegido que promueve el respeto mutuo, la seguridad y las buenas relaciones, la dignidad y la igualdad. No se toleran la intimidación ni el acoso. El distrito ha utilizado políticas, programas de formación del personal, procedimientos y prácticas para reducir o eliminar el acoso y la intimidación así como los medios para abordar dichos incidentes cuando tienen lugar. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente sobre las políticas del distrito para acabar con el acoso y la intimidación.

La Escuela Preparatoria Delano está comprometida con la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación. Dichos programas y actividades estarán libres de discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso escolar basados en y/o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas de raza, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, identificación con un grupo étnico, edad, religión, estado civil, embarazo o paternidad, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad o expresión de género, información genética, estado migratorio, estado de veterano militar, falta de vivienda, estado de acogida o cualquier otra base prohibida por las leyes estatales y federales de no discriminación de California de conformidad con el Código de Educación 200 y 220, el Código de Gobierno 11135 y el Título IX. Si alguien en la Escuela Preparatoria Delano cree que ha sido objeto de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, debe comunicarse con la directora de la escuela, Dolores Rodríguez, al (661) 720-4137; 1331 Cecil Ave. Delano, CA 93215 y/o el Oficial de Cumplimiento y Título IX del Distrito, Kenneth Moore, Superintendente Asociado. Una copia de la política uniforme de quejas y la política de no discriminación del Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano (DJUHSD, por sus siglas en inglés) están disponibles aquí y a pedido.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	15	77	37	6
Matemáticas	14	61	32	2
Ciencia	14	39	20	
Ciencia Social	12	62	21	6

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	21	38	33	11
Matemáticas	20	35	21	7
Ciencia	22	11	18	8
Ciencia Social	20	19	19	14

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	25	18	26	4
Matemáticas	24	14	22	4
Ciencia	25	11	14	3
Ciencia Social	28	5	20	6

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	306

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	.33
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	.33
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3.2

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$19,479.27	\$3,662.95	\$15,816.32	\$111,056.33
Distrito	N/A	N/A	\$14,834.86	\$109,024.00
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	6.4	1.8
Estado	N/A	N/A	\$14,035.00	95,160.00
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	11.9	15.4

Además del financiamiento estatal general, el Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano (DJUHSD, por sus siglas en inglés) recibe financiamiento categórico estatal y federal para programas especiales. Para el ciclo escolar 2023-2024, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

Fondos de concentración/suplementarios de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)

Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje

Propuesta 28: financiación de las artes y la música en las escuelas

Subvenciones de incentivos vocacionales agrícolas

Lotería: materiales de instrucción

Opción de facturación de Medi-Cal

Programa de Academias de Asociación de California

Educación especial IDEA, derecho a asistencia local básica, parte B (federal)

Lotería sin restricciones

Título I, II, III, IV

Carl Perkins: educación profesional y técnica

Educación para migrantes/Título 1 Parte C

Educación Especial: Proyecto Workability I

Ley de innovación y oportunidad de la fuerza laboral (WIOA, por sus siglas en inglés) - Programa para jóvenes

CTEIG

Financiación de la Ley Cares/pandemia de COVID-19

Fondo de ayuda para el coronavirus (CRF, por sus siglas en inglés) de CARES: mitigación de la pérdida de aprendizaje

CARES Elementary and Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés)

Fondo de Ayuda de Emergencia para la Educación del Gobernador (GEER, por sus siglas en inglés) de CARES: Mitigación de la Pérdida de Aprendizaje

Fondos de Mitigación de la Pérdida de Aprendizaje Estatal de CARES

Subvención de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas AB 86

Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA, por sus siglas en inglés) - Fondos ESSER II

Durante todo el año, la Escuela Preparatoria Delano patrocina una variedad de eventos especiales, talleres y cursos para ayudar a los alumnos y sus padres a comprender y preparar a los alumnos para la importancia de los años de la escuela preparatoria como base para la vida universitaria, vocacional y cívica. Nuestros programas consisten en clases regulares, tutoría de día extendido, sesiones de tutoría los sábados y por la noche dirigidas a los alumnos de bajo rendimiento, que necesitan apoyo adicional; los alumnos de rango medio, que pueden lograr la preparación para la universidad en las pruebas obligatorias a nivel federal o estatal; y el alumno de alto rendimiento, que podrá desempeñarse mejor en el ingreso a la universidad y los exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés).

Trayectorias profesionales: La Escuela Preparatoria Delano ofreció las siguientes trayectorias profesionales en 2023-24:

1. Negocios agrícolas
2. Mecánica agrícola
3. Diseño y artes visuales
4. Educación
5. Emprendimiento
6. Servicio de alimentos y hospitalidad
7. Atención al paciente
8. Soldadura

Inscripción dual (DE, por sus siglas en inglés): los programas DE permiten que los alumnos se inscriban en dos instituciones académicamente relacionadas. Por lo general, se refiere a alumnos de preparatoria que toman cursos universitarios.

Actualmente, la Escuela Preparatoria Delano tiene acuerdos de inscripción dual con los siguientes institutos de educación superior comunitarios (community college): Bakersfield College, Cerro Coso College y California State University, Bakersfield. Las ofertas actuales de cursos de DE en La Escuela Preparatoria Delano son las siguientes:

AGBSB6 - Negocios agrícolas - Bakersfield College

BA 1008 - Perspectivas en los negocios - Universidad Estatal de California, Bakersfield

Comunicaciones en el cuidado de la salud - Cerro Coso

CompB5 - Introducción a Microsoft - Universidad Estatal de California, Bakersfield

Inglés B1A - Composición expositiva - Bakersfield College

Inglés B1B - Introducción a la literatura - Bakersfield College

Atención médica electrónica - Cerro Coso

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Hist. 17A - Historia de los EE. UU. A - Bakersfield College
Hist. 17B - Historia de los EE. UU. B - Bakersfield College
Hist 4A - Historia civil europea A - Bakersfield College
Hist 4B - Historia civil europea B - Bakersfield College
Salud B1 - Bakersfield College
KINSB2A - Primeros auxilios - Bakersfield College
Derecho médico y ética - Cerr Coso
MIS 2000 (curso de Excel) - California State University Bakersfield
Español B1 - Lenguaje elemental I - Bakersfield College
Español B2 - Lenguaje elemental II - Bakersfield College
Desarrollo estudiantil - Bakersfield College

Academia de Ciencias Médicas (AMS, por sus siglas en inglés): La Academia de Ciencias Médicas es una asociación única entre la educación y la industria. Este programa de tres años funciona como una "escuela dentro de una escuela". Los estudiantes reciben una amplia variedad de experiencia y conocimiento médico integrados en sus clases académicas. Los estudiantes de AMS cumplen con todos los requisitos de graduación de preparación universitaria. Mediante numerosas experiencias de aprendizaje por observación, los estudiantes adquieren una aplicación de conocimientos y habilidades prácticas en la "vida real." Los estudiantes reciben crédito doble de matriculación en colaboración con Instituto de Educación Superior Cerro Coso y Instituto de Educación Superior de Bakersfield. En estos cursos, los alumnos expuestos al material de nivel universitario tienen la oportunidad de participar en capacitación de campo en clínicas locales. Además, algunos alumnos del doceavo año que tienen la opción de recibir al menos un curso básico y uno de tecnología profesional (North Kern Vocational) combinado con más de 100 horas de capacitación en el trabajo en campos específicos. Al finalizar el programa, los alumnos están preparados para tomar los exámenes de certificación de la Junta Estatal de Auxiliar de Enfermería.

Instrucción Individual Extracurricular: Todos los departamentos básicos y de educación especial en la escuela DHS ofrecen instrucciones de séptimo período para los estudiantes que actualmente no están dominando las Normas Básicas del Estado. La instrucción se centra en las habilidades que permiten a los estudiantes cumplir con las normas, pero todos los alumnos que desean ayuda adicional son bienvenidos. Los estudiantes pueden recibir una asignación obligatoria a estas secciones y se alienta a los maestros a enviar a los alumnos que notan que tienen dificultades. Además, se proporciona una preparación de Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) del séptimo período a los Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) para aumentar sus habilidades de lectura, escritura, habla y escucha, todas las cuales se evalúan en el ELPAC.

Programa Migrante: El objetivo del Programa de Educación Migrante es ayudar a los sitios al proporcionar a nuestros alumnos migrantes, los recursos/servicios necesarios para obtener un diploma. Uno de los servicios más importante es el esfuerzo que desempeña la Consejera de Recursos Migratorios de los sitios. Ella desarrolla Planes de Aprendizaje Individual que complementan los horarios regulares de día escolar de los estudiantes migrantes y consulta con los consejeros del sitio en cuanto sea necesario. Ella se reúne con todos los estudiantes migrantes varias veces al año, a veces semanalmente, según el progreso de cada estudiante. También se pone en contacto con los padres regularmente para mantenerlos informados y proporciona actualizaciones de progreso. En colaboración con el personal del Programa de Educación Migrante (MEP, por sus siglas en inglés), ella recluta estudiantes migrantes para asistir a campamentos de liderazgo y campamentos/visitas de preparación para la universidad durante todo el año escolar.

Materiales traducidos y talleres para padres: Ofrecemos numerosos talleres, avisos y materiales a los padres en idiomas específicos. Actualmente, estos talleres se han ampliado para incluir información sobre universidades, ayuda financiera, programas de intervención, Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés), Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y Universidad de Padres.

Universidad de Padres Virtual: una serie de talleres para padres se realizan durante todo el año escolar. Los talleres son organizados por la administración del sitio, los consejeros escolares, los consejeros académicos, el psicólogo/enfermera de la escuela y la organización Youth 2 Leaders. El objetivo es proporcionar una variedad de información, como requisitos de graduación, admisión a la universidad, ayuda financiera, concientización sobre drogas, prevención e intervención del suicidio.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$58,203	\$56,629
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$83,532	\$92,603
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$122,805	\$116,417
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	\$141,349
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$156,338
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$169,260	\$159,410
Sueldo del Superintendente	\$243,127	\$213,044
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.75%	27.62%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.56%	5.55%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	16
------------------------------------	----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	1
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	2
Ciencias	4
Ciencias Sociales	2
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	12

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Todas las actividades de mejora curricular e instructiva en el Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano están alineadas con los Estándares y Marcos de Contenido del Estado de California, las Normas Básicas Comunes Nacionales y los Estándares de Ciencias de Próxima Generación. La administración del distrito, los administradores escolares y los directores de aprendizaje trabajan como una unidad colaborativa para identificar y seleccionar programas de formación del personal en función de los resultados de los siguientes datos: análisis del desempeño de los alumnos en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) estatal, Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), prueba de ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés), Evaluación formativa de las Normas Básicas Comunes (FACS, por sus siglas en inglés) (una medida local), además de otras medidas locales.

Durante los últimos años se brindaron días de formación del personal dedicados a las siguientes áreas: Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core), Desarrollo del Idioma Inglés, programa de Avance Vía Determinación Indicidual (AVID, por sus siglas en inglés), Colocación Avanzada, Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), Profundidad de Conocimiento, Árbol de Soluciones PLC, Niveles DOK, Estrategias Efectivas de Aprendizaje a Distancia, Co-Enseñanza y Lectoescritura.

Durante la instrucción en persona, los equipos del departamento y de grado se reúnen quincenalmente para alinear el currículo con las normas básicas del estado, analizar los datos de rendimiento estudiantil, evaluar y perfeccionar las evaluaciones comunes, discutir estrategias de participación estudiantil e identificar y compartir las mejores prácticas de enseñanza para mejorar la instrucción. El equipo de liderazgo de la escuela, compuesto por los jefes de departamento centrales y los capacitadores académicos, se reúne mensualmente. El equipo identifica y selecciona las necesidades de formación del personal, así como las intervenciones académicas, utilizando los resultados del análisis de datos, las sugerencias en la materia y las reuniones de cohorte de nivel de año, y las necesidades identificadas de los alumnos.

El Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Delano ofrece capacitación suplementaria y apoyo para maestros nuevos y en curso del programa que se envían a patrocinadores externos para la capacitación, los temas se enfocan mucho en la mejora y profundización de la instrucción. Las actividades de capacitación de maestros se llevan a cabo a lo largo del ciclo escolar para apoyar las concentraciones y los programas a nivel del distrito.

Los nuevos maestros y maestros que aún no están totalmente acreditados cuentan con el apoyo de capacitación entre pares y una amplia formación del personal. Los maestros nuevos en el distrito participan en el Programa de inducción de nuevos maestros y en las sesiones de formación profesional mensual de nuevos maestros con el Director de aprendizaje. Los maestros participantes se reúnen con frecuencia con los administradores escolares y mentores de maestros que brindan orientación y apoyo con técnicas de enseñanza en el aula, estrategias de gestión del aula y procedimientos escolares. El programa de iniciación para maestros nuevos ofrece apoyo integral y capacitación para maestros nuevos con una certificación profesional preliminar. Después de la finalización exitosa del programa, los maestros pueden solicitar su certificación profesional habilitante de enseñanza. Todos los participantes del programa son asignados a un Proveedor de Apoyo (maestro mentor) para obtener apoyo y orientación individualizada.

Se alienta al personal a asistir a talleres de desarrollo profesional ofrecidos por el distrito, organizaciones profesionales o la oficina de educación del condado. Los asistentes de instrucción pueden recibir capacitación a nivel del distrito y del sitio basada en el apoyo instructivo y las necesidades del programa. El personal de apoyo clasificado puede recibir capacitación adicional relacionada con el trabajo de los administradores del distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3